

JULIO 2026



@mic

RESUMEN DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2025-26

LA ESCOLA INNOVA SIGUE
CRECIENDO: MÁS EDUCACIÓN,
MÁS FUTURO, MÁS
COMUNIDAD...

ESCOLA INNOVA



RESUMEN DE UN NUEVO CURSO QUE AHORA ACABA

Una vez terminado el curso y entregadas las notas, toca detenernos y mirar atrás. La Escola Internacional Innova, que abrió sus puertas en septiembre de 2019, no ha dejado de crecer ni un solo año.

Ha crecido en número de alumnos, en equipo, en servicios, en recursos pedagógicos, en impacto comunitario y, sobre todo, en compromiso con una comunidad que entiende la educación como una herramienta real de transformación.

El curso 2025-2026 ha sido especialmente importante porque ha permitido consolidar todo lo construido en los últimos años. Después de un curso anterior marcado por la inauguración de la Nova Escola Innova, este año hemos podido trabajar con los dos edificios plenamente equipados, reforzar el funcionamiento interno del centro, ampliar el equipo docente y administrativo, garantizar el comedor escolar, continuar con la formación del profesorado e iniciar una nueva infraestructura comunitaria: la pista polideportiva cubierta.

Ha sido un curso de crecimiento, pero también de consolidación. Un curso para ordenar, equipar, reforzar y seguir avanzando con más herramientas y más futuro.



El contenedor llegó cargado de futuro

El 15 de septiembre, coincidiendo con el primer día lectivo del curso 2025-2026, llegó a Casa Emanuel el contenedor enviado desde Barcelona. Venía cargado de material destinado a diferentes proyectos de la ONG AMIC y la Fundació Dr. Ivan Mañero, pero una parte muy importante estaba dirigida a la Escola Innova.

Para muchas de las personas, entidades y empresas que nos han ayudado durante este curso, el contenedor ha sido una forma concreta y muy valiosa de colaborar con la escuela. Detrás de cada caja, de cada pupitre, de cada uniforme y de cada libro había horas de trabajo, donaciones, transporte, organización, clasificación y compromiso.

La llegada del contenedor no fue solo un momento logístico. Fue uno de los grandes hitos del curso, porque permitió que los dos edificios de la escola —el bloque 1 y el bloque 2— empezaran el año plenamente equipados y con mejores condiciones para enseñar y aprender.

Entre el material enviado había unas 30 cajas de libros de texto elaborados por el equipo de voluntariado de la ONG para los cursos de primero a noveno, más de 40 cajas de material escolar de todo tipo, una impresora nueva, dos pizarras grandes, un ordenador portátil y dos ordenadores de sobremesa, nueve cajas de uniformes, 38 sillas de pala, 103 pupitres, 57 sillas escolares, mobiliario de oficina, armarios, archivadores, cajoneras, estanterías, sillas de despacho, taquillas y una cocina de gas.





El contenedor:
un esfuerzo
colectivo de
amigos, empresas
y padrinos.

Todo este material permitió equipar aulas, mejorar la organización interna, reforzar los espacios administrativos y garantizar que el alumnado pudiera iniciar el curso con libros, uniformes y materiales adecuados.

En un contexto donde el acceso a recursos escolares básicos no está garantizado, este tipo de apoyo tiene un impacto enorme. Cada mesa permite sentarse mejor. Cada libro abre una posibilidad de lectura. Cada uniforme refuerza el sentimiento de pertenencia. Cada armario, cada archivador y cada ordenador ayudan a construir una escuela más ordenada, más profesional y más sostenible. Gracias al esfuerzo de muchas personas y entidades, el contenedor llegó cargado de algo mucho más importante que objetos: llegó cargado de oportunidades.



Dos edificios equipados para aprender mejor

Uno de los grandes avances de este curso ha sido poder trabajar con los dos edificios de la Escola Innova plenamente equipados desde el inicio de las clases.

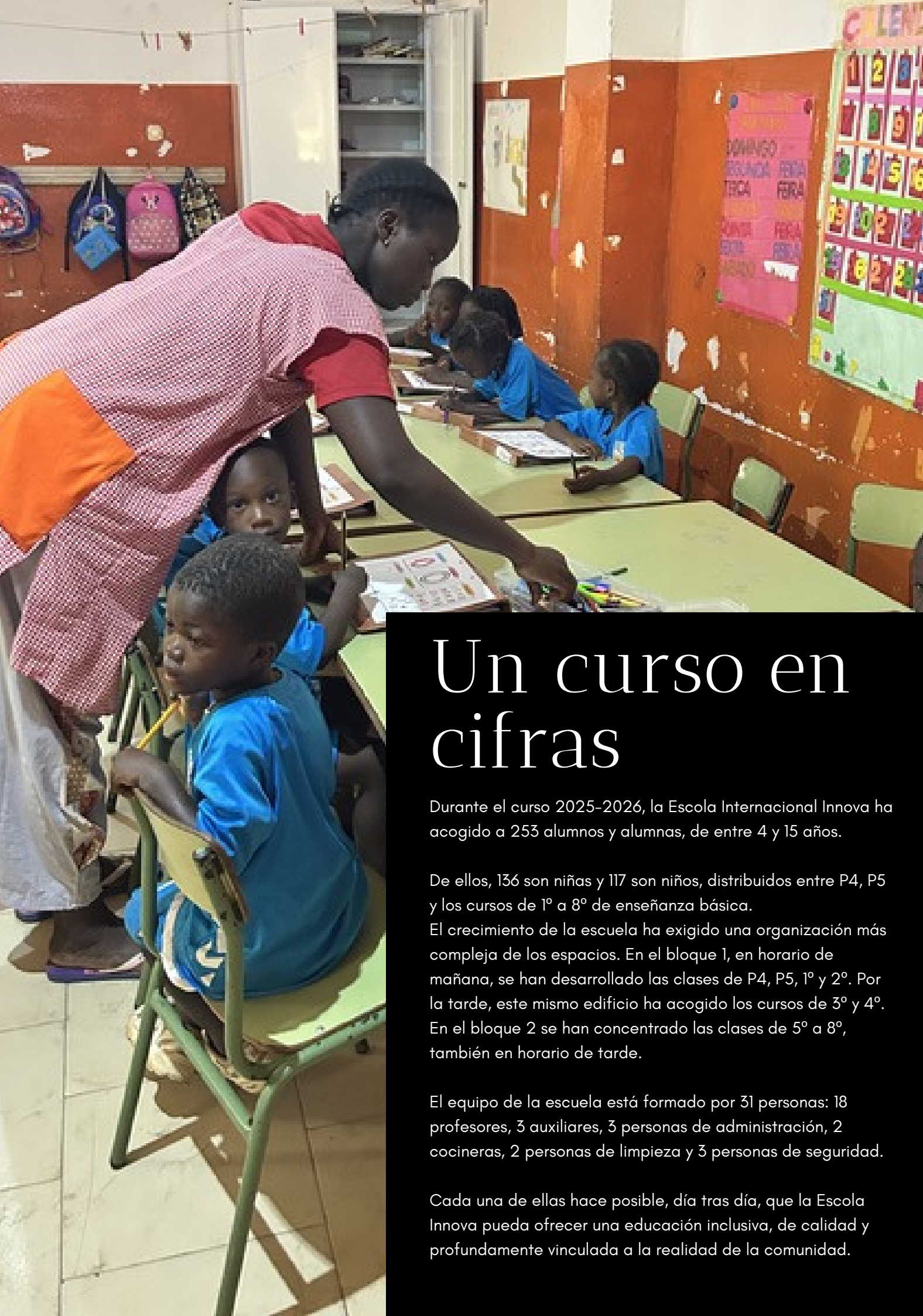
El bloque 1 ha seguido acogiendo a los cursos más pequeños y a parte de la primaria, mientras que el bloque 2 ha permitido ampliar la capacidad del centro y ofrecer mejores condiciones a los cursos superiores.

Esta organización ha sido imprescindible para dar respuesta al crecimiento del alumnado y para seguir avanzando hacia el objetivo de completar la enseñanza básica hasta 9º curso.

Disponer de dos espacios equipados no significa únicamente tener más aulas. Significa poder organizar mejor los grupos, reducir la saturación, cuidar los tiempos escolares, disponer de espacios administrativos, mejorar el trabajo del profesorado y ofrecer al alumnado un entorno más digno y más adecuado.

La consolidación de los dos edificios marca una nueva etapa para la escola. Después de años de crecimiento progresivo, el proyecto cuenta ahora con una estructura más sólida para seguir avanzando.





Un curso en cifras

Durante el curso 2025-2026, la Escola Internacional Innova ha acogido a 253 alumnos y alumnas, de entre 4 y 15 años.

De ellos, 136 son niñas y 117 son niños, distribuidos entre P4, P5 y los cursos de 1º a 8º de enseñanza básica.

El crecimiento de la escuela ha exigido una organización más compleja de los espacios. En el bloque 1, en horario de mañana, se han desarrollado las clases de P4, P5, 1º y 2º. Por la tarde, este mismo edificio ha acogido los cursos de 3º y 4º. En el bloque 2 se han concentrado las clases de 5º a 8º, también en horario de tarde.

El equipo de la escuela está formado por 31 personas: 18 profesores, 3 auxiliares, 3 personas de administración, 2 cocineras, 2 personas de limpieza y 3 personas de seguridad.

Cada una de ellas hace posible, día tras día, que la Escola Innova pueda ofrecer una educación inclusiva, de calidad y profundamente vinculada a la realidad de la comunidad.

Una escuela abierta, participativa y con valores

La Escola Innova no es solo un espacio de aprendizaje académico. Es también un lugar de participación, convivencia, protección y construcción comunitaria.

El centro cuenta con un Consejo Escolar en el que participan representantes de las familias, del alumnado, del equipo docente y de las entidades colaboradoras. Este órgano permite fortalecer la implicación de la comunidad educativa y avanzar hacia una gestión más compartida y democrática. La escuela también dispone de un Plan Educativo de Centro, que recoge los objetivos, valores y metodología del proyecto. En él destacan el respeto por los derechos humanos, la igualdad de género, la participación democrática, la convivencia, la inclusión y la educación como herramienta de transformación social.

Este curso, además, se ha elaborado y aprobado el Reglamento Interno de la Escola Innova, un documento fundamental para ordenar el funcionamiento del centro, definir responsabilidades, establecer normas compartidas y reforzar la estructura organizativa de la escuela.

A medida que el proyecto crece, también necesita estructuras más sólidas. Por eso, este curso ha sido importante no solo por el aumento de alumnado o de recursos, sino también por el fortalecimiento interno de la escuela.





Comedor escolar para la lucha contra la desnutrición infantil



El comedor escolar sigue siendo uno de los programas más importantes de la Escola Innova. No es un servicio complementario, sino una parte esencial del proyecto educativo y de protección de la infancia.

Cada día, las cocineras de los dos bloques, Bete y Sanhob, preparan más de 270 comidas para el alumnado y el personal del centro. Los menús se diseñan a partir de productos locales, adaptados a la disponibilidad del entorno, pero procurando garantizar los nutrientes básicos y adecuarse a las edades de los niños y niñas.

Para muchos alumnos, esta comida es la primera comida completa del día. Por eso, el comedor escolar es también una herramienta directa de lucha contra la desnutrición infantil, de mejora de la salud y de apoyo a las familias.

Los dos centros disponen de espacios al aire libre, protegidos del sol y de la lluvia, donde los niños y niñas pueden comer durante el tiempo de recreo en condiciones más higiénicas y adecuadas.

Garantizar una comida diaria significa mucho más que alimentar. Significa cuidar, proteger, favorecer la asistencia escolar y crear mejores condiciones para que cada niño y niña pueda aprender.

Formación del profesorado

Este curso hemos seguido apostando por la formación continua del profesorado. Sabemos que una escuela mejora cuando mejora también su equipo docente.

Durante el mes de septiembre se realizaron diferentes seminarios dirigidos a todos los profesores y profesoras de la Escola Innova. A lo largo del curso, además, se han ido desarrollando nuevas formaciones para dotar al equipo de herramientas pedagógicas más sólidas y adaptadas a las necesidades reales del alumnado.

También ha continuado el trabajo de apoyo desde España, con la participación de pedagogos, psicólogos, logopedas y profesores voluntarios que han elaborado vídeos, dossiers, propuestas didácticas y materiales de acompañamiento para el equipo local.

Pero este curso la formación no se ha limitado a ofrecer recursos. También se ha reforzado el acompañamiento pedagógico del equipo docente a través de reuniones colectivas, reuniones individuales y encuentros por cursos. Estos espacios han permitido escuchar las necesidades del profesorado, valorar los materiales disponibles, recoger nuevas propuestas, revisar la organización de las aulas y conocer mejor cómo cada profesional vive y se identifica con el proyecto de la Escola Innova.

En infantil, donde las clases cuentan con un profesor y un auxiliar, y en el resto de cursos, donde existen diferentes figuras de apoyo, estas reuniones han sido especialmente útiles para mejorar la coordinación interna y ajustar mejor las dinámicas de aula.



También se presentó y trabajó con el equipo el nuevo Plan Educativo de Centro y el nuevo Reglamento Interno, con la voluntad de hacerlos más participativos y de reforzar el sentimiento de pertenencia al proyecto.

En febrero se realizaron, además, pruebas internas de competencias básicas en 3º y 6º, centradas en comprensión lectora, cálculo y matemáticas; en 6º también se incorporó una prueba de inglés. Estas pruebas no tenían como objetivo evaluar individualmente al alumnado, sino conocer mejor el nivel general de la escuela y detectar áreas prioritarias de mejora.

A partir de los resultados, se celebró una reunión con todo el profesorado para analizar conjuntamente la situación y plantear estrategias de mejora, especialmente en comprensión lectora. La implicación del equipo fue muy positiva, con propuestas concretas y una actitud activa para seguir elevando la calidad educativa del centro.

Todas estas acciones son fundamentales para ofrecer una educación de calidad, especialmente en un contexto en el que muchos alumnos llegan a la escuela con dificultades de base, carencias previas de escolarización, barreras lingüísticas o necesidades educativas específicas.

La formación docente no es una acción puntual: es una inversión de largo recorrido en la calidad educativa de toda la escuela.





Reuniones pedagógicas con el equipo docente: escuchar para mejorar

Durante este curso también se han llevado a cabo reuniones pedagógicas con el equipo docente, tanto de forma colectiva como individual, y también por cursos.

El objetivo de estos encuentros ha sido escuchar de primera mano las necesidades del profesorado, conocer cómo valoraban los materiales escolares disponibles, qué otros recursos consideraban necesarios y cómo se organizaban en el aula en función de la realidad de cada grupo.

Estas reuniones han sido especialmente importantes porque la organización pedagógica de la Escola Innova combina diferentes perfiles dentro del aula. En las clases de infantil, por ejemplo, trabajan conjuntamente un profesor y un auxiliar; en otros cursos, los docentes cuentan también con ayudantes que apoyan el desarrollo de las actividades, el acompañamiento del alumnado y la gestión diaria de la clase.

Los encuentros permitieron recoger propuestas concretas, revisar dificultades, compartir buenas prácticas y conocer mejor cómo se identificaba cada profesional con el proyecto educativo de la escuela.

También se aprovechó este espacio para presentar y trabajar el nuevo Plan Educativo de Centro y el nuevo Reglamento Interno, con la voluntad de que estos documentos no fueran únicamente herramientas de gestión, sino instrumentos compartidos, comprendidos y asumidos por todo el equipo.

Escuchar al profesorado ha sido una parte fundamental del proceso de consolidación de la Escola Innova. Porque una escuela crece de verdad cuando sus docentes se sienten parte del proyecto, participan en las decisiones y pueden aportar desde su experiencia diaria en el aula.



Libros, materiales para una educación adecuada

Uno de los grandes retos de la Escola Innova es la falta de materiales escolares adecuados al contexto de Guinea-Bisáu y al modelo educativo que queremos impulsar.

Por eso, desde la ONG AMIC y la Fundació Dr. Ivan Mañero se continúa trabajando en la creación de libros, fichas, materiales de lectura y recursos pedagógicos propios. Estos materiales permiten adaptar los contenidos a la realidad del alumnado, incorporar progresivamente el portugués como lengua de enseñanza y respetar la importancia del criol como lengua de comunicación y comprensión.



Durante este curso, el alumnado ha podido disponer de libros de texto, cuadernos y materiales creados específicamente para la escuela. Una parte importante de estos recursos llegó en el contenedor enviado desde Barcelona, con libros elaborados por el equipo de voluntariado para los cursos de primero a noveno y numerosas cajas de material escolar.

Este trabajo tiene un valor pedagógico muy importante. No se trata solo de entregar libros, sino de construir materiales comprensibles, progresivos y adecuados al nivel real del alumnado. En los primeros cursos, estos recursos son fundamentales para reforzar la alfabetización inicial. En los cursos superiores, permiten avanzar en contenidos cada vez más complejos y preparar al alumnado para completar la enseñanza básica con mejores herramientas. Crear materiales propios es un trabajo lento y exigente, pero resulta imprescindible para ofrecer una educación más significativa, más cercana y más eficaz.



El crecimiento de la Escola Innova ha hecho necesario reforzar también la estructura administrativa y de gestión del centro.

Durante este curso, el equipo ha contado con tres personas dedicadas a tareas de administración, una función cada vez más importante en una escuela que ya atiende a más de 250 alumnos y alumnas. La gestión de matrículas, el seguimiento del alumnado, la organización de horarios, la coordinación con las familias, la documentación interna, la relación con el profesorado y el funcionamiento diario del centro requieren cada vez más orden, planificación y responsabilidad. Esta mejora administrativa es una parte menos visible del proyecto, pero resulta imprescindible para crecer con estabilidad, transparencia y calidad.

Más equipo directivo para crecer





Una escuela **inclusiva**



Durante este curso también se ha seguido trabajando para que la Escola Innova pueda responder mejor a la diversidad del alumnado. Muchos niños y niñas llegan a la escuela con trayectorias educativas irregulares, dificultades de aprendizaje, barreras lingüísticas, falta de estimulación previa o situaciones familiares complejas. Por eso, uno de los objetivos del proyecto es avanzar hacia una escuela capaz de detectar mejor estas necesidades y ofrecer respuestas más ajustadas.

El trabajo conjunto con profesionales especializados en pedagogía, psicología, logopedia y educación permite acompañar al profesorado y preparar nuevas herramientas de observación, evaluación y apoyo. De cara al próximo curso, este trabajo se reforzará con un programa específico de detección y acompañamiento de alumnos con necesidades educativas especiales, que permitirá identificar dificultades de aprendizaje, lenguaje, atención o desarrollo y orientar mejor la intervención educativa.